



Ontwikkelingsrapport van uw kind

2017-2018

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leerkracht



Intern begeleider



Directie

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Cognitieve ontwikkeling:

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gen aanw alle s	Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Autisme-specialist	29 %	✓ Dyscalculiespecialist	20 %
Beeldcoach	37 %	✓ Dyslexiespecialist	51 %
✓ Intern begeleider	100 %	✓ Laagbegaafdenspecialist	14 %
Ondersteuningsadviseur	28 %	✓ Reken-/wiskunde- specialist	53 %
✓ Orthopedagoog	64 %	✓ Remedial teacher	44 %
✓ Psycholoog	34 %	✓ Specialist meer- en hoogbegaafdheid	65 %
Trajectbegeleider/-medewerker	34 %	✓ Taal-/leesspecialist	62 %
Voorzieningen		Voorzieningen	
Autiklas	4 %	Hoogbegaafdheidsklas	69 %
Observatieklas	8 %	Rekenklas	5 %
✓ Voorschool	25 %	Schakelklas	5 %
Onderwijsaanbod		Taalklas	25 %
✓ Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling	55 %	Onderwijsaanbod	
Preventieve signalering van		✓ Aanbod dyscalculie	47 %
✓ leer-, opgroei-, opvoedproblemen	59 %	✓ Aanbod dyslexie	92 %
Klassengrootte		✓ Aanbod gedifferentieerd e instructie	86 %
1:21	1:2	✓ Aanbod hoog- en meerbegaafdheid	89 %
		✓ Aanbod laagbegaafdheid	51 %
		✓ Aanbod NT2	54 %
		✓ Aanbod spraak/taal	40 %

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Motorisch remedial teacher	32 %
✓ Schoolmaatschappelijk werker / gezinsspecialist	79 %
✓ Specialist gedrag / sova	75 %
Voorzieningen	
Gedragsgroep	12 %
Impulsklas	15 %
Reboundvoorziening	4 %
Onderwijsaanbod	
✓ Aanpak emotionele ontwikkeling	68 %
✓ Aanpak gedrag (sproblemen)	88 %
✓ Aanpak sociale ontwikkeling	93 %
✓ Aanpak sociale veiligheid	91 %

Meer weten? Neem contact met ons op via
i.melissant@smdbkonbeatrix.nl of b.pikaart@smdbkonbeatrix.nl

SMDB Koningin Beatrix (06XJ00)

Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

voldoende



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

goed



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

voldoende



Visie op ondersteuning

De opdracht en missie van onze school is:
Gods Woord ons uitgangspunt.
Het kind vertrekpunt.
Hoofd, hart en handen zijn speerpunt.
Binnen ons motto: aandacht, respect en openheid.
Omgeven door vertrouwen en veiligheid.
Onze christelijke levensbeschouwing komt tot uitdrukking in ons denken, spreken en handelen.
We houden rekening met verschillen. Adaptief onderwijs werken houdt voor ons in dat wij steeds zoeken naar de mogelijkheden om recht te doen aan het omgang met verschillen, het bieden van onderwijs op maat en het samen zoeken naar en geven van de juiste ondersteuning. Wij gaan uit

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel
1	Handelingsgericht werken leraren
2	Ontwikkelen van onderwijsaanbod
3	Ontwikkelen van protocollen
4	Professionalisering leraren
5	-

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen

Meer weten? Neem contact met ons op via
i.melissant@smbdkonbeatrix.nl of b.pikaart@smbdkonbeatrix.nl

SMDB Koningin Beatrix (06XJ00)