

Passend Onderwijs op SMDB Koningin Beatrix

Ouderrapport 2018-2019

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional

Specialisten

Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Begeleider passend onderwijs
- NT2-specialist
- Orthopedagoog

Voorzieningen

Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar

In de school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Voorschool

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Onze organisatie scoort op genoemde aspecten in het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband voldoende tot goed. Onze investeringen in de kwaliteit van de basisondersteuning van de afgelopen jaren hebben effect gehad in de realisatie van een opbrengst- en handelingsgerichte cultuur, waarbij niet alleen gekeken wordt naar de resultaten van de groep, maar ook naar de ontwikkeling van het kind dat centraal staat.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze organisatie is verdeeld in vier clusters onder leiding van een clusterhoofd. Aan twee clusters is een internbegeleider verbonden. Elk cluster heeft maandelijks een werkvergadering en is aanwezig bij de maandelijkse teamvergadering. Om kwaliteit van het onderwijs en (extra) ondersteuning van kinderen te ontwikkelen en optimaliseren zijn er groeps- en leerlingbesprekingen. Uitgangspunt is het volgen van een leerling in zijn/haar ontwikkeling. De intern begeleiders vervullen hierin een cruciale rol. Zij hebben veel contact met externe organisaties en plannen SOTS, waarbij veelal ouder(s) en leerkracht aanwezig is. Wanneer dit onder leestijd is geeft dat ook de grenzen aan i.v.m. met vervanging en de kosten daarvan. Hiervoor worden o.a. de werkdrukverlagende financiële middelen ingezet. De interne zorgstructuur is goed geregeld en vastgelegd. Minimaal één keer per maand is er een DIB (directeur en Intern begeleiders)overleg.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het aantal zorgleerlingen per groep; zijn de uren onderwijsassistent toereikend; planning en tijdsduur gespreksmomenten; veelheid van externen per S.O.T.(beschikbare ruimte); de administratieve last beperken tot nuttig/nodig.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De opdracht en missie van onze school is: Gods Woord ons uitgangspunt. Het kind vertrekpunt. Hoofd, hart en handen zijn speerpunt. Binnen ons motto: aandacht, respect en openheid. Omgeven door vertrouwen en veiligheid. Onze ambities of ontwikkeldoelen is om niet alleen de juiste ondersteuning te bieden aan kinderen aan de 'onderkant' (D en E leerlingen), maar de komende jaren ons ook in te zetten voor kinderen aan 'de bovenkant' (de meerbegaafde leerlingen). In 2019-2020 wordt gestart met het opzetten van een plusklas (1 1/2 dag).